

5. SEZIONE 5 - REGOLAMENTO SPECIFICO PER LA CERTIFICAZIONE AICA DIGCOMPEDU

Rev. 2 del 14/11/2025

5.1. Scopo, contenuti e destinatari della Certificazione

La certificazione “AICA DigCompEdu” si rivolge a tutti i docenti e i formatori o aspiranti tali, ovvero a chi è interessato a certificare le competenze digitali utili per le attività di insegnamento secondo il framework DigCompEdu (*European Framework for the Digital Competence of Educators*), che si articola in competenze professionali del docente formatore (area 1), competenze didattiche relativamente alle risorse didattiche (area 2), pratiche di insegnamento e apprendimento (area 3), valutazione dell’apprendimento (area 4), valorizzazione delle potenzialità degli studenti (area 5) e, infine, il favorire le competenze digitali degli studenti (area 6).

Il framework DigCompEdu è infatti strutturato come nell’immagine sottostante con 6 aree di competenza e 22 competenze:

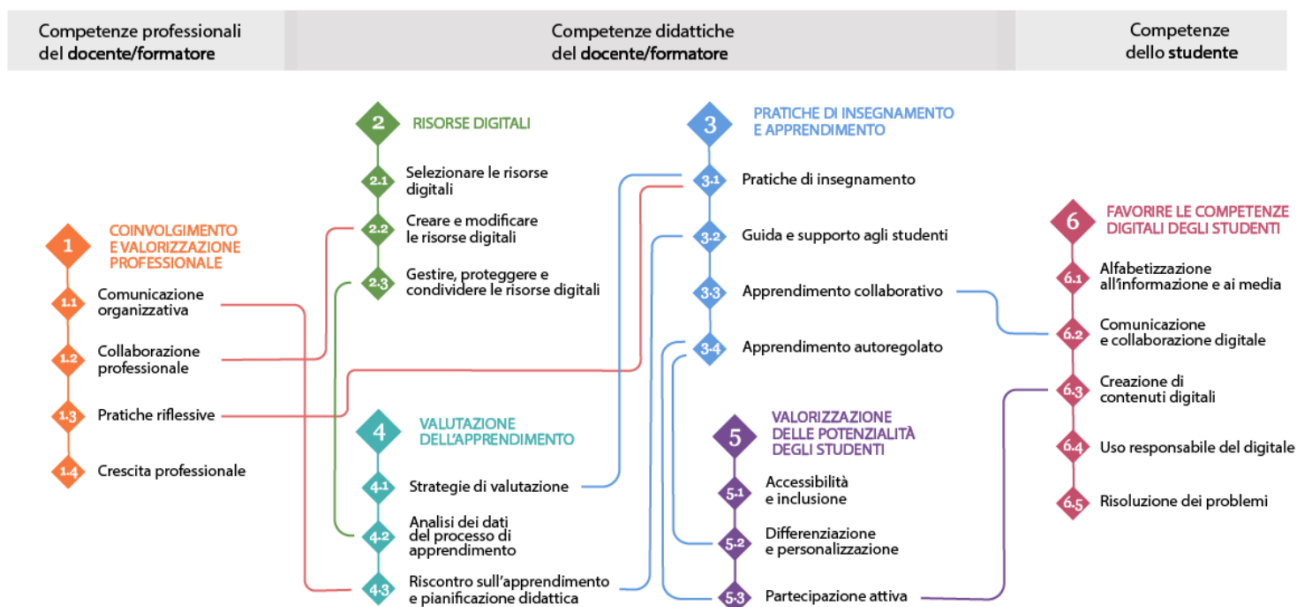


Figura 5.1 – Aree e competenze DigCompEdu

Oltre alle aree e alle competenze, DigCompEdu individua 6 livelli di padronanza delle competenze, gli stessi del framework europeo delle lingue, come nell'immagine sottostante.







Progressione		Dichiarazione del livello di competenza
Novizio (A1) 	Usa in modo limitato le tecnologie digitali per la comunicazione.	Uso raramente le tecnologie digitali per comunicare.
Esploratore (A2) 	Conosce le potenzialità delle tecnologie digitali per la comunicazione e ne fa un uso di base .	Uso le tecnologie digitali per comunicare, ad esempio con gli studenti, i genitori, i colleghi e il personale che opera nell'organizzazione educativa.
Sperimentatore (B1) 	Usa in modo efficace e responsabile le tecnologie digitali per la comunicazione.	Uso una varietà di canali e di strumenti digitali per comunicare, scegliendoli in base all'esigenza e al contesto. Comunico in modo responsabile ed etico tramite le tecnologie digitali, rispettando la netiquette e le norme in vigore.
Esperto (B2) 	Usa in modo organico e proattivo le tecnologie digitali per la comunicazione.	Scelgo il mezzo, la modalità e lo stile di comunicazione più adatto in base all'esigenza e al contesto di comunicazione. Adatto le mie strategie comunicative in funzione del pubblico specifico a cui mi rivolgo.
Leader (C1) 	Valuta e discute le strategie di comunicazione.	Valuto, rifletto e mi confronto con gli altri rispetto all'uso efficace delle tecnologie digitali per la comunicazione (sia individuale, che organizzativa). Uso le tecnologie digitali per rendere le procedure amministrative più trasparenti agli studenti e/o ai genitori, e per consentire loro di effettuare scelte informate rispetto al percorso educativo da perseguire nel futuro.
Pioniere (C2) 	Riflette e rielabora le strategie comunicative adottate.	Contribuisco a sviluppare una visione coerente o una strategia per l'uso efficace e responsabile delle tecnologie digitali per la comunicazione.

Figura 5.2 – I livelli DigCompEdu

La certificazione “**AICA DigCompEdu**” prevede due esami distinti e successivi per coprire tutti i livelli di padronanza delle competenze sopra illustrati (vedere il successivo par. 5.3).

5.2. Prerequisiti

La Certificazione “**AICA DigCompEdu**” oltre ai prerequisiti generali di cui al par. 1.5, cioè la conoscenza della lingua italiana, richiede che il Candidato sia *maggiorenne*.

5.3. Iter di certificazione

La certificazione prevede **due esami**:

- il primo per certificare i livelli A1 (Novizio), A2 (Esploratore), B1 (Sperimentatore) e B2 (Esperto);
- il secondo esame, più avanzato, per certificare i livelli C1 (Leader) e C2 (Pioniere).

In entrambi gli esami viene valutato in modo specifico il livello per ciascuna delle 6 aree e anche un livello complessivo calcolato come media dei livelli delle 6 aree.

Lo svolgimento del *primo esame* è *prerequisito per l'accesso al secondo esame*, più avanzato, che richiede il conseguimento nel primo esame come minimo del livello medio B1. Potrà accedere al secondo esame – con eventuali integrazioni – anche chi sia in possesso di una certificazione DigCompEdu, accreditata da Accredia, che attesti un livello medio B1, qualunque sia l'organismo di certificazione, anche diverso da AICA.

L'accesso, nel secondo esame, alle domande di un'area relative ai livelli C1 e C2 è subordinata al raggiungimento per quell'area del livello B2: si tratta infatti di un esame adattivo che, prima di porre le domande del livello C pone per ciascuna area le domande dei livelli ancora da raggiungere.

Entrambi gli esami:

- possono essere sostenuti, in presenza o in remoto, secondo la Procedura di esami automatici (QA-ESA10);²⁷
- prevedono *domande a scelta multipla*, che sono somministrate al Candidato in modo incrementale per livelli;
- assegnano *10 punti* per ogni risposta corretta;
- non rispondono ad una logica di “superamento/non superamento” ma “fotografano” il livello di padronanza delle competenze previste da DigCompEdu in ciascuna delle 6 aree.

I contenuti di ciascun esame sono definiti nel relativo Syllabus, documento ufficiale e pubblico, sotto il copyright di AICA, che descrive in dettaglio ciò che il Candidato deve sapere e saper fare per superare l'esame previsto per questa certificazione, cioè definisce dettagliatamente lo scopo e i contenuti dell'esame.

Il Syllabus, che segue il framework DigCompEdu, è organizzato nel modo seguente.

- La prima colonna riporta le **6 aree** di DigCompEdu con la loro descrizione ufficiale.
- La seconda colonna riporta le varie **competenze** di ciascuna area, anche in questo caso corredate dalla descrizione ufficiale.
- Le successive due colonne riportano i diversi item relativi a ciascuna competenza ed il loro codice. Si tratta di quelli che vengono definiti i “risultati dell'apprendimento”, o **learning outcome**, e costituiscono il contributo originale di AICA. Indicano cosa il Candidato deve sapere o saper fare. È a partire da questi item che sono state formulate le domande d'esame.
- La colonna K/S indica per ogni item se si riferisce ad una conoscenza (*knowledge*) o a una abilità (*skill*).
- Le successive colonne corrispondono ai 6 livelli di *proficiency* di DigCompEdu e servono per indicare il livello cui ogni item corrisponde.

5.3.1. Primo esame per certificare i livelli da A1 a B2: durata, numero di domande e punteggi richiesti

L'esame si articola in diversi livelli successivi:

1. all'inizio dell'esame viene posta al Candidato una domanda del livello A1 (Novizio) per ciascuna delle 22 competenze, scelta all'interno del database delle domande;
2. nelle aree in cui il Candidato raggiunge il livello A1 (Novizio), gli viene posta una domanda di livello A2 (Esploratore) per ciascuna delle competenze di quell'area;

²⁷ Vedere anche il precedente par. 1.6.2.

3. nelle aree in cui il Candidato raggiunge il livello A2 (Esploratore), gli viene posta una domanda di livello B1 (Sperimentatore) per ciascuna delle competenze di quell'area;
4. infine, nelle aree in cui il Candidato raggiunge il livello B1 (Sperimentatore), gli viene posta una domanda di livello B2 (Esperto) per ciascuna delle competenze di quell'area.

Il Candidato può pertanto raggiungere un livello diverso, in ciascuna delle 6 aree DigCompEdu.

L'esame e i relativi punteggi assegnati si articolano nel modo seguente.

- Le 6 aree sono costituite da un numero diverso di Competenze, come di seguito indicato:
 - 4 Competenze nell'area 1 – Coinvolgimento e valorizzazione professionale;
 - 3 Competenze nell'area 2 – Risorse digitali;
 - 4 Competenze nell'area 3 – Pratiche di insegnamento e apprendimento;
 - 3 Competenze nell'area 4 – Valutazione dell'apprendimento;
 - 3 Competenze nell'area 5 – Valorizzazione delle potenzialità degli studenti;
 - 5 Competenze nell'area 6 – Favorire lo sviluppo delle competenze digitali degli studenti.
- Poiché è prevista *una domanda per ciascuna delle competenze* e sono assegnati *10 punti* a ogni domanda alla quale si è risposto correttamente, ne consegue che i punti a disposizione di ciascuna area per ogni livello sono:
 - 30 per le aree 2, 4 e 5;
 - 40 per le aree 1 e 3;
 - 50 per l'area 6.
- Per l'acquisizione di ciascuno dei 4 livelli previsti sono necessari i seguenti punteggi:
 - 20 punti per le aree 2, 4 e 5;
 - 30 punti per le aree 1, 3 e 6.

Come già detto, l'esame può proseguire fino al conseguimento del livello B2. Ma se il Candidato non acquisisce un livello precedente (A1, A2, B1), il suo esame, per quell'area, non procede oltre.

In totale l'esame, per le 6 aree, andrà da un minimo di 22 domande (per chi non consegue il livello A1 in nessuna area) fino a un massimo di 88 domande per chi acquisisce in tutte le aree il livello B1 e può quindi puntare per tutte al livello B2.

La *durata dell'esame* (il tempo massimo consentito per il suo completamento) è di **90 minuti**, indipendentemente dal livello raggiunto.

In coerenza con il framework DigCompEdu, non viene assegnato alcun livello nelle aree in cui il punteggio è inferiore a quello previsto per il conseguimento del Livello A1.

Non viene rilasciato alcun certificato a chi abbia una media inferiore al livello A1.

5.3.2. Esame avanzato per certificare i livelli C1 e C2: durata, numero di domande e punteggi richiesti

Il Candidato può accedere a questo secondo esame, solo se ha raggiunto nel primo esame come minimo il livello medio B1.

Anche tale esame si articola in diversi livelli successivi.

Per i Candidati che non abbiano raggiunto il livello B2 in una o più aree, questo esame prevede. In modo adattivo, domande "integrative", con i criteri di superamento indicati per il primo esame, al precedente par. 5.3.1.

In ogni area in cui ha conseguito il livello B2, al Candidato vengono poste *due domande* del livello C1 per ciascuna delle 22 competenze, scelte all'interno del database delle domande: quindi 44 domande. Non saranno poste domande nelle aree in cui il livello B2 non è stato

raggiunto.

Nelle aree in cui il Candidato ha conseguito il livello C1, gli vengono poste 2 domande di livello C2 per ciascuna delle competenze di quell'area.

Il Candidato può raggiungere un livello diverso, in ciascuna delle 6 aree DigCompEdu.

L'esame e i relativi punteggi assegnati si articolano nel modo seguente.

- Le 6 aree sono costituite da un numero diverso di Competenze, come di seguito indicato:
 - 4 Competenze nell'area 1 – Coinvolgimento e valorizzazione professionale;
 - 3 Competenze nell'area 2 – Risorse digitali;
 - 4 Competenze nell'area 3 – Pratiche di insegnamento e apprendimento;
 - 3 Competenze nell'area 4 – Valutazione dell'apprendimento;
 - 3 Competenze nell'area 5 – Valorizzazione delle potenzialità degli studenti;
 - 5 Competenze nell'area 6 – Favorire lo sviluppo delle competenze digitali degli studenti.
- Poiché sono previste *due domande per ciascuna delle competenze* e sono assegnati *10 punti* a ogni domanda alla quale si è risposto correttamente, ne consegue che i punti a disposizione di ciascuna area per ogni livello sono:
 - 60 per le aree 2, 4 e 5;
 - 80 per le aree 1 e 3;
 - 100 per l'area 6.
- Per l'acquisizione di ciascuno dei 2 livelli previsti sono pertanto necessari i seguenti punteggi:
 - 40 punti per le aree 2, 4 e 5;
 - 50 punti per le aree 1 e 3;
 - 70 punti per l'area 6

Come già detto, l'esame può proseguire fino al conseguimento del livello C2. Ma se il Candidato non acquisisce il livello C1, il suo esame, per quell'area, non procede oltre.

Per coloro che partono dal livello B2 per tutte le aree, l'esame, per le 6 aree, andrà da un minimo di 44 domande (per chi non consegue il livello C1 in nessuna area) fino a un massimo di 88 domande per chi acquisisce in tutte le aree il livello C1. Il numero di domande è ovviamente maggiore per chi debba svolgere la parte integrativa.

La *durata dell'esame* (il tempo massimo consentito per il suo completamento) sarà di **90 minuti**, se il Candidato sostiene questo esame avendo raggiunto nel precedente il livello B2 in tutte le aree; nel caso in cui invece il Candidato ha raggiunto nel precedente esame il livello medio B1, per sostenere le domande integrative è previsto un tempo aggiuntivo di 20 minuti e l'esame avrà di conseguenza una *durata* complessiva di **110 minuti**.

5.4. Formato, Durata e Rinnovo del Certificato

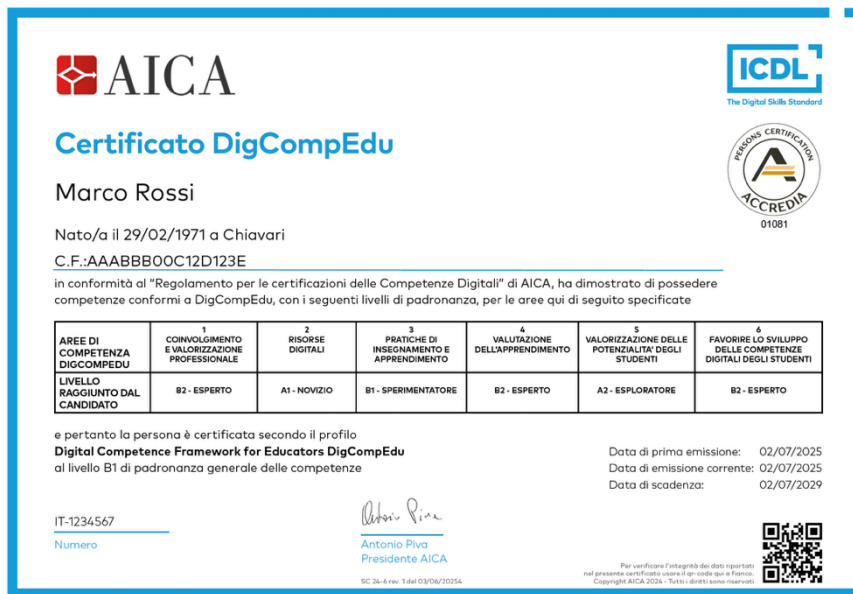


Figura 5.3 – Certificato AICA DigCompEdu

Il Certificato (vedere Figura 5.3), rilasciato in base all'esito dell'uno o dell'altro esame, attesta un livello di padronanza delle competenze per ciascuna delle 6 aree DigCompEdu.

Sul Certificato emesso (che presenta un QR Code²⁸ per prevenire la contraffazione) sarà inoltre attestato un *livello di padronanza generale* unico, che include e riassume tutte e 6 le Aree, che corrisponde alla media aritmetica semplice dei risultati ottenuti sulle aree, arrotondata al numero intero più prossimo.²⁹

Non viene rilasciato alcun certificato a chi abbia una media inferiore al livello A1.

La durata della Certificazione “AICA DigCompEdu” è di 4 anni.

Entro i 4 anni di validità della Certificazione gli stessi esami previsti per la prima certificazione Candidato (vedere par. 5.3.1 e 5.3.2), possono essere utilizzati in qualsiasi momento (a partire dal giorno successivo alla prima certificazione) sia per una rivalutazione del livello di padronanza delle competenze (con l'obiettivo di certificare un livello di padronanza delle competenze maggiore rispetto a quello attestato al momento dal certificato conseguito), sia per il rinnovo della certificazione per altri 4 anni. Il contenuto di ciascun esame potrà eventualmente essere aggiornato da AICA, tenendo conto dell'evoluzione del modello DigCompEdu.³⁰

Sul Certificato sono registrate 3 date:

- *Data di prima emissione*
- *Data di emissione corrente*
- *Data di scadenza*

²⁸ Ma non una firma digitale, al fine di accelerare l'emissione di un certificato più aggiornato, per una rivalutazione del livello di padronanza delle competenze (vedere anche par. 4.5).

²⁹ Ad es. se il livello è A2 per l'area 1, B2 per l'area 2, A1 per l'area 3, B1 per l'area 4, B2 per l'area 5, B1 per l'area 6, la somma è 17, la media aritmetica è 2,8, che arrotondata al numero intero più prossimo diventa B1. Se la media aritmetica fosse 2,5, la media si approssimerebbe per difetto all'intero inferiore, quindi in tal caso il livello generale sarebbe A2.

³⁰ AICA si riserva inoltre di rivedere l'intero iter di certificazione, qualora fosse pubblicata una versione di DigCompEdu successiva all'attuale versione.

Nella prima certificazione *Data di prima emissione* e *Data di emissione corrente* coincidono. Quando si rinnova la certificazione, entro i 4 anni di validità della stessa, risulterà nel Certificato una *Data di prima emissione* antecedente alla *Data di emissione corrente*, che attesta l'anzianità della certificazione. Se l'esame sarà invece sostenuto dopo la scadenza del Certificato, la *Data di prima emissione* coinciderà con la *Data di emissione corrente*, come in una prima certificazione, e non sarà più attestata l'anzianità della certificazione stessa.

5.5. Quote previste

Sono previste una *quota di iscrizione all'esame* e una *quota aggiuntiva per il rilascio del certificato*. Per informazioni a questo riguardo si rinvia perciò all'*Appendice 4* del documento **SC 05 – Diritti e Doveri del Candidato**.